

AMBIENTAL A2

Plan Maestro de Gestión
Integral de Residuos
Sólidos Urbanos



2030
PLAN ESTRATÉGICO LP

El día miércoles 18 de mayo de 2016 se llevó a cabo la primera reunión de trabajo de la Mesa “Plan Maestro de Gestión Integral de RSU (residuos sólidos urbanos)” del Órgano Consultivo en el marco Plan Estratégico LP.2030, impulsado por la Secretaría de Planeamiento Urbano y Desarrollo Económico - Subsecretaría Planeamiento Urbano con la facilitación de la Fundación Cambio Democrático.

El objetivo de la reunión estuvo orientado a consensuar criterios sobre la cobertura de recolección de RSU, relleno y su vida útil y el tratamiento del RSU.

La presentación de la mesa estuvo a cargo de autoridades de la Subsecretaría de Planeamiento Urbano de la Municipalidad de La Plata. Posteriormente se realizó el trabajo individual y puesta en común. Dado el número de participantes se propuso trabajar en Plenario llegando a profundizarse los temas a través de un diálogo fluido y profundo.

Por último, se hizo hincapié en que esta articulación de actores múltiples se realice con roles y funciones diferenciados, con acompañamiento de la Universidad y con control del Estado.

El encuentro se desarrolló en el Pasaje Dardo Rocha y del mismo participaron representantes del estado municipal, provincial, academia, de la sociedad civil y del sector técnico.





A2

RESULTADOS

LOS EJES SOBRE LOS QUE SE TRABAJÓ FUERON:

- RSU
- Rellenos sanitarios, vida útil
- Tratamiento de RSU

LOS RESULTADOS PUEDEN SINTETIZARSE DE LA SIGUIENTE MANERA

Debilidades:

- Falta de eficacia por parte del Estado para controlar las buenas prácticas y necesidad de incentivos también.
- Desarticulación, fragmentación de la gestión ambiental. Falta de coordinación de las políticas.
- Es necesario poner énfasis en la educación ambiental. El equipo que se encarga de eso

es reducido.

- Fundamental programa permanente de Educación Ambiental.
- Es necesario ampliar la cobertura del servicio.

Potencialidades:

- Existe mucha información y conocimiento en parte de la población que se puede articular.
- Articular con cámaras y comercios para impulsar acciones comunitarias en materia de RSU.

- Articular con los socios de las cooperativas para educar a la población.
- Hay voluntad política de resolver los problemas de la gestión de RSU.
- Hay compromiso de los vecinos que pueden multiplicar los mensajes y prácticas.
- Hay compromiso de las cooperativas.
- Recursos humanos que posee el municipio.

En síntesis, la mesa acordó que la temática trabajada requiere de la articulación con distintos niveles de gobierno y otros actores, cámaras, universidades, organizaciones sociales y territoriales. También se hizo hincapié en la necesidad de fortalecer espacios de diálogo donde se pueda compartir información en pos de mejorar los niveles de transparencia.

REGISTRO PARTICIPANTES MESAS DE TRABAJO PLAN ESTRATÉGICO LA PLATA 2030

NOMBRE	APELLIDO	INSTITUCIÓN			
M. Antonella	Clavello	Direc. de Control Ambiental - MLP	Emiliano	Ramos	UNLP Económicas
Agustina	Seijas	Direc. de Control Ambiental - MLP	Marcelo	Andrade	OPDS
Sabina	Vallejo	UNLP	Ignacio	Marciano	MLP: Sub Secretaría Planeamiento Urbano
Ramiro	Sarandón	UNLP			
Mariana	Trejo	Sub Sec Educación MLP			
Marcelo	Martínez	ONG Nuevo Ambiente			
Marcela	David	Sub Secretaría Gestión Ambiental			
Virginia	Page	Área de art. SS. Educación / SS. Gestión Ambiental			
Luciana	Lugones	Área de articulación SS. Educación / SS. Gestión Ambiental			
Faustina	Sarandón	IdIHCS-CONICET			
Rodrigo	Bernales	Facyr, Federacion de cartoneros			
Antonela	Molina	Facyr, Federacion de cartoneros - MTE			
María	Piriz Carrillo	Instituto de Estudios Cooperativos			
Ariel	Coppari	Cámara de Administradores de consorcios de La Plata			
Martín	Bollini	UNLP			
Noelia	Curbeli	UNLP			
Luciano	Passarella	UNLP			
Cesar	Coccoz	Vecino			
Natalia	Pretti	Sub Sec. Desarrollo Económico			
Lisandro	Barrera	UNLP			
Carlos	Papelleo	Cooperativa La Única			
Nely	Torres	Cooperativa San Ponciano			
Viviana	Ambrosi	UNLP			
Graciela	Fernández	Unión de Cartoneros Platenses			